INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu**:** **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory**:** **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **Výrazy s proměnnou**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **4. Algebraické vzorce**

Zpracovala : **Mgr. Alena Solničková**

Stručný popis využití:

Tento pracovní list je určen pro žáky 9. ročníku v učivu algebraické vzorce. Je možno jej zařadit v různých částech hodiny, pro práci samostatnou i ve skupinách. Lze využít k procvičování učiva i k jeho prověřování.

A

1. Upravte podle vzorců:

$(x + 3y)^2 =$

$(2x – 2y)^2 =$

$(5x + 8)^2 =$

$(6x + 5y).(6x – 5y) =$

$(3x – 2)^2 =$

RÚ:

$(3x – 2y)^2 + (4x + y)^2 =$

B

1. Upravte podle vzorce, označ správný výsledek, chybný škrtni:

$(3x + 2y)^2 =$	$9x^2 + 4y$	$9x^2 + 12xy + 4y^2$
$(4x – 2y)^2 =$	$16x – 4y$	$16x^2 -16xy + 4y^2$
$(3x + 7)^2 =$	$9x^2 + 42x + 49$	$9x + 21\ xy - 49$
$(4x + 5y).(4x – 5y) =$	$16x^2 + 25y^2$	$16x^2 - 25y^2$
$(2x – 4)^2 =$	$4x – 16$	$4x^2 - 16$

RÚ:(vypočti)

$(2x – 5y).(3x + y) =$